



Rencontre annuelle générale des parents et du comité scolaire.
30 Septembre, 2020, 19h sur MS Teams

Présents :

Membres du Comité Scolaire 2019-20, et 44 parents

- 1- Accueil aux parents
- 2- Déclaration de reconnaissance: Nous tenons d'abord à souligner que nous nous trouvons sur le territoire visé par le traité no 1 et que les terres sur lesquelles nous sommes rassemblés font partie du territoire traditionnel des peuples anishinabé, cri, oji-cri, dakota et déné, et de la patrie de la nation métisse.
- 3- Présentation du rôle et des activités du comité scolaire
- 4- Remerciement des membres du Comité scolaire 2019-20

Rôle	Nom
Président/e* :	Lionel Demers
Vice-Président/e* :	Jean-Luc Beaudry
Secrétaire* :	Claire Sevenhuysen
Trésorier/ère* :	Michelle Marion
Conseiller/ère* :	Sory Sacko
Conseiller/ère* :	Arafat Douani
Conseiller/ère* :	Alphonse Lawson
Représentant/e du personnel* :	Marie Dupuis Magaly Paquet
Représentant/e du préscolaire* :	Marie Rosset Linda Racicot
Représentant/e de la Direction de l'école:	Mireille Kazadi Nicole Sedo
Commissaire :	Michel Simard

- 5- Nomination et élection des nouveaux membres du comité scolaire 2020-21
 - a. Déclaration des membres du Comité qui continuent leur mandat, et identification du nombre de postes à combler.
Il y a cinq postes à combler.
 - b. Nomination de candidat(e)s et scrutateurs
Elizabeth Mittelstadt procède à présider les élections de membres du comité scolaire.

Présentation des candidat(e)s :

- Jill Zappia (pour présidente)
- Jacqueline Landry (pour (vice-présidente))
- Christina Kouame
- Claire Sevenhuysen
- El Hadji Kane

Proposition 20/21-01 : Nomination du premier scrutateur : Nicole Sedo

Proposé par : Claire Sevenhuysen

Appuyé par : Sory Sacko

Proposition 20/21-02 : La clôture des élections avec les 5 parents élus par acclamation

Proposé par : Joelle Morgan

Appuyé par : Jean-Luc Beaudry

c. Élection et résultats

Résultats des élections : Les nouveaux membres élus au Comité scolaire Taché sont :

Rôle	Nom
Parent élu	Sory Sacko (2 ^e année du mandat)
Parent élu	Alphonse Lawson (2 ^e année du mandat)
Parent élu	Jill Zappia
Parent élu	Jacqueline Landry
Parent élu	Christina Kouame
Parent élu	Claire Sevenhuysen
Parent élu	El Hadji Kane
Représentant/e du personnel* :	Elizabeth Mittelstadt
Représentant/e du préscolaire* :	Marie Rosset
Représentant/e de la Direction de l'école:	Mireille Kazadi Nicole Sedo
Commissaire :	Michel Simard

6- Ouverture de la réunion

Proposition 20/21-03 : Ouverture de la réunion AGA par Jean-Luc Beaudry

Heure : 19h30

7- Adoption de l'ordre du jour

Proposition 20/21-04 : Adoption de l'ordre du jour :

Proposé par : Jean-Luc Beaudry
Appuyé par : Sory Sacko

8- Proposition 20/21-05 : Adoption du procès-verbal de la réunion AGA, septembre 2019

Proposé par : Jacqueline Landry
Appuyé par : Jill Zappia

9- Présentation du rapport financier Par : Jean-Luc Beaudry

Proposition 20/21-06 : Adoption du rapport financier

Proposé par : Jean-Luc Beaudry

Appuyé par : Jill Zappia

Vote en faveur: 13/24 (27 total, 3 non-votants)

Vote pas en faveur: 0/24

10- Rapport du commissaire (Aucun)

11- Rapport de la direction de l'École Par : Mireille Kazadi

Commentaire : Il y a beaucoup d'argent dans le compte du comité

Jill Zappia : Il y a des projets à décider; ces argents sont des prélèvements de fonds (non-spécifiques); les projets seront élaborés dans les rapports du comité.

12- Affaires nouvelles :

a- Réponse à la COVID-19 Par : Mireille Kazadi

Suite aux directives de la division, il y a des changements à l'école pour assurer la distanciation de 1m entre élèves. Mireille Kazadi et Nicole Sedo ont fait la suivi avec chaque classe. Les corridors sont marqués avec des lignes jaunes à 2m. Les élèves utilisent toutes des sorties (5) pour éviter la congestion. Il y a du désinfectant dans toutes les classes. Le lavage de mains est encouragé. Il y a deux vagues de récréation (1,3,5e et 2,4,6e). Les ordinateurs sont nettoyés entre les cohortes.

Question : Qu'est-ce qui arrive avec un cas dans un cohorte et que toute la cohorte restera à la maison – quels appuis sont disponibles?

Mireille Kazadi : Pour l'élève malade, la santé est la priorité - les parents peuvent demander les appuis supplémentaires par rapport à l'apprentissage. Pour ceux qui sont prévenus de rester à la maison il y a de l'appui par courriel ou par des matériaux envoyés à la maison.

Question : L'école a bien fait avec les conseils qui sont arrivés le 24 août.

Cependant il y a peu de communications non-administratives – peut-être les enseignants pourraient se présenter (par cohorte ou grande Teams).

Mireille Kazadi : Les enseignants (et la Direction) ont eu peu de temps et peu d'informations pour la préparation, pour voir les dossiers de l'année passée préparés à distance et faire l'accueil des élèves. Nicole Sedo : La direction va

communiquer avec les enseignants, pour voir si c'est possible d'avoir des rencontres sur Teams.

Question : C'est une période exigeante, et difficile pour les enfants de suivre le progrès à l'école s'ils doivent être absents pendant 14 jours suite à un contact avec un voyageur, même s'ils n'ont pas de symptômes. Les enseignants ne peuvent pas être à deux places en même temps; c'est facile pour l'enfant de ne pas être au même niveau.

Mireille Kazadi : L'école peut faire de son mieux de s'assurer de donner du travail pour cet enfant. Les parents sont encouragés d'être au courant de sondages or rétroactions au ministère ou la ville.

Question : L'école s'est beaucoup préparée pour la rentrée. Le ministère doit communiquer avec la famille quand il y a un cas à l'école. Temps de l'information au niveau de l'école vs information à la famille – comment éviter le stress en revoyant l'efficacité de la communication. Avec des symptômes, les tests prennent une éternité – la grippe saisonnière va paralyser l'école et les parents.

Mireille Kazadi : Par le temps que le ministère de la santé a fini de retracer les contacts; il faut aussi envoyer les informations aux familles. On n'accepte pas des enfants qui présentent des symptômes – et c'est travail à temps plein les 480+ élèves + 50+ personnel. L'école doit s'assurer que les enfants sont bien, et que les parents viennent.

Question : Chapeau à tout le monde, avec les changements quotidiens. À la fin de la journée, les cohortes (et parents) se regroupent à l'entrée principale. Est-ce qu'il y a moyen de les séparés?

Mireille Kazadi : Il y a très peu qui marchent, la plupart vont par autobus, seulement ceux qui sont rejoint pas leurs parents se regroupent à l'entrée. Il y a des lignes tracées, mais personne ne veut attendre en rang. Les élèves sont en masques, les parents devront l'être aussi. Tout le monde devrait maintenir la distance de 2m. Un rappel aux parents de quitter aussitôt que possible.

Question : Pour les familles, qui font le covoiturage, est-ce que c'est possible pour les enfants de quitter l'école pour rencontrer un parent à un coin/point désigné?

Mireille Kazadi : L'école a besoin de l'autorisation des parents pour permettre des enfants de quitter.

b- Nouvelle école de la DSFM à Transcona.

On est contente d'avoir cette nouvelle école de la DSFM. La transition commence avec les enfants de la maternelle et 1^{ère} année. Les enfants plus âgés ou les plus jeunes qui ont des frères/sœurs à Taché peuvent rester à Taché. Il y aura la permission pendant les sept ans à venir pour changer d'école. Quand l'école a tous les niveaux, ceux dans cette zone de repêchage iront à la nouvelle école.

c- Engagement des parents pendant l'année 2020-21

Commentaire : Le CPEF organise des rencontres de parents sur Zoom. Peut-être il serait possible d'organiser un système de mentor pour les nouveaux parents à l'école.

13- Autres (aucun)

14- Date de la prochaine réunion (*à déterminer*) Dates sur le site web de l'École

15- Proposition 20/21-07 : Clôture de la réunion

Heure : 20h45

Proposé par : Jill Zappia

Appuyé par : Joelle Morgan